ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ ”

ГРАД ВРАЦА

Утвърждавам: .....

Румен Петков
Директор на ОУ„Васил Левски”-гр. Враца

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

за учебната 2022 – 2023 година

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната страна, в мотивацията ан учениците за учебен труд, слабия стремеж за

личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици в нашето училище, но се появиха една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки. В 1-ви и 4-ти клас този проблем не е толкова изявен, поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безпорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаващата билингвална среда обучението е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се подават на огрaмотяване. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е особено силно изразен от 5-ти до 7-ми клас.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел – да върнем децата отново в класните стаи и да им помогнем да намерят онова нещо, заради което да останат.

I. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност;

Индикатор за постигане – намаляване на отсъствията, поради неуважителни причини

II. Създаване на положителни нагласи към учебния процес;

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

НАШИТЕ ПРИНЦИПИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ:

- ***ВСЕКИ УЧЕНИК МОЖЕ ДА БЪДЕ ОТЛИЧНИК!***

1. Да открием тази област, в която дадения ученик е добър
2. Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения.
3. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения в останалите области, които са заложени в учебните програми.
4. Материално и нематериално стимулиране на всички ученици от иновативните пралелки, които показват отличен успех.

- **УЧИЛИЩЕТО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПРИВЛЕКАТЕЛНО ЗА ВСЯКО ДЕТЕ!**

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище, за да могат децата и родителите да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители.
2. Да подпомагаме качественото въвеждане на разнообразни форми на обучение.
3. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват интерес към учебното съдържание.
4. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почуства като своя.

СЪТРАТЕГИЯ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ

Стратегията се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности.
- Да се изградят като свободни и морлани личности, способни да живетят и работят заедно, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.
- Да развият творческите си заложби и способности
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- Училището да се утвърди, като конкорентно способен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ „Васил Левски“, като училище осигуряващо ефективно, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;

Разнообразни дейности насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- Съчетаване на класноурочни и извънкасни форми на обучение и възпитание
- Висококфалифицирани и мотивирани учители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство
- Работа с талантливи деца
- Работа с деца в неравностойно социално положение
- Работа с деца със СОП
- Работа с деца с различна етническа принадлежност
- Уютна и функционална образователна среда

- Възможности за реагиране и осигуряване на технически ресурс (таблети, лаптопи и интернет), който да бъде на разположение в случаите на онлайн обучени, поради епидемиологични обстановки и налагането на съответните мерки.
- Осигуряване и достъп до образователни учебни материали за деца в условията на дистанционна форма на обучение

СИЛНИ СТРАНИ:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Осигуряване на таблети за облайн обучение плюс интернет
- Работа по проекти
- Безплатни закуски 1-ви до 4-ти клас
- Безплатни учебници от 1-ви до 7-ми клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Училище за родители

СЛАБИ СТРАНИ:

- Регистър на ученици застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане.
- Невъзможност на част от учениците и техните родители на работят с мобилни устройства и влизане във виртуални класни стаи в платформите за обучение.
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Недостатъчно ефективно взаимодействие между училище и родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците

ВЪЗМОЖНОСТИ:

- ✓ Кандидатстване по различни проекти насочени към финансиране на превентивни дейности по отношение на отпадането на ученици
- ✓ Ранно идентифициране на децата в риск
- ✓ Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- ✓ Действено ученическо самоуправление
- ✓ Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейности за првевенция от отпадане от училище
- ✓ Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище

- ✓ Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране професионално ориентиране и активна работа със семейството
- ✓ Инструктаж на родители и ученици за работа с мобилни устройства и регистрация в платформите за обучение в случаите на онлайн обучение.
- ✓ Периодична оценка и актуализиране на мерките
- ✓ Разширяване на връзките с извънучилищните институции

ЗАПЛАХИ:

- ✓ Недостатъчно грижи и заинтереснованост от страна на родителите
- ✓ Нисък жизнен стандарт на част от населението
- ✓ Проблеми в семействата водещи до отпадане на децата от училище
- ✓ Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- ✓ Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“
- ✓ Липса на подкрепяща среда около училището
- ✓ Миграционни процеси, честта смяна на местоживеенето

ЦЕЛЕВА ГРУПА

Ученици от 1-ви до 7-ми клас, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

МЕРКИ:

Начален етап:

1. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има класове със заструдненията в огрaмотяването.
2. Изготвяне на личен профил на тези ученици (по образец)
3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставянето.
4. Включване в разнообразни извънкласни дейности на учениците за осмисляне на свободното им време.
5. Определяне на ден от седмицата, в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца, а също така може да се вкючват в занятията.
6. Изготвяне на картотека на тези ученици

Прогимназиален етап:

1. Създаване на дискусионен клуб с ученици от 7-ми а и б класове, в който да бъдат включени застрашените от отпадане ученици. В клубове с такъв формат да бъдат включени ученици от 6-ти и 5-ти класове, като в ръководството на тези клубове участват класните ръководители и ученици от ученическите активи.
2. Изработване на личен профил на застрашените от отпадане ученици от класните ръководители.
3. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване за установяване на проблема.

4. Допълнителни консултации като обща подкрепа за вски ученик със слаби резултати.
5. Изработване на картотека на учениците със слаби постижения по предмети от съответния учител, който преподава.
6. Провеждане на родителска среща с родителите на тези ученици, на която дават писмено съгласие за предприемане на съответните мерки спрямо техните деца.
7. Да се извършва месечен контрол от класния ръководител, за състоянието на учениците и се изготвя отчет в писмена форма.
8. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота, която се прилага към личния му профил.
9. При негативни резултати или при повторения на такива, ученикът да бъде наказван със седмично дежурство или полагане на труд по преценка на ръководството.
10. Включване в разнообразни извънкласни дейности на учениците за осмисляне на свободното им време.
11. Набалезване на мерки за следващата учебна година.